

Sécurité et formations transversales

Prévention des Risques liés à l'Activité Physique (PRAP)

Initiation - Attestation de formation -

Public / Statut*

Salariés dans le cadre :

- D'un contrat de transition professionnelle
- Du plan de développement des compétences

Demandeurs d'emploi

Durée

14 heures (2 jours) minimum

Modalités et délais d'accès

Entrées et sorties permanentes

(en fonction des dates de certification et des places disponibles).

Tarifs

Sur demande suivant le statut du demandeur, du financeur et de la durée.

Rythme de l'alternance

Formation : 14h00 (2 jours) minimum

Modalités d'évaluations

Certificat de réalisation
Certificat d'Acteur PRAP si réussite à l'évaluation certificative

* Sous réserve que soient réunies les conditions nécessaires à la mise en place et/ou la prise en charge de la formation.

Nos formations sont ouvertes aux personnes en situation de handicap :
Veuillez nous contacter directement afin d'étudier la mise en place de mesures spécifiques pour suivre la formation.

Prérequis

Comprendre, lire, écrire et parler le français

Objectifs de la formation

Rendre le personnel formé capable de contribuer à la mise en œuvre de la Prévention des Risques liés à l'Activité Physique, en proposant, de manière concertée, des améliorations techniques et organisationnelles et en maîtrisant les risques sur lesquels il a la possibilité d'agir.

Contenu de la formation

1. Être capable de se situer en tant qu'acteur de prévention des risques liés à l'activité physique dans l'entreprise
Comprendre l'intérêt de la prévention (repérer les différents enjeux pour l'entreprise, situer les différents acteurs de la prévention et leurs rôles)
Connaître les risques des métiers (comprendre le phénomène d'apparition du risque, reconnaître les principaux risques des métiers présents sur le site et les effets induits, repérer les situations de travail susceptibles de nuire à la santé ou d'entraîner des efforts inutiles ou excessifs)
2. Être capable d'observer et d'analyser les situations de travail en s'appuyant sur le fonctionnement du corps humain; afin d'identifier les différents atteintes à la santé susceptibles d'être encourues
Caractériser les dommages potentiels liés à l'activité physique en utilisant les connaissances relatives au fonctionnement du corps humain (connaître le fonctionnement du corps humain, repérer les limites du fonctionnement du corps humain, identifier et caractériser les différences atteintes à la santé)
Observer le travail pour identifier ce qui peut nuire à la santé (observer et décrire l'activité de travail en prenant en compte sa complexité, identifier et caractériser les risques potentiels liés à l'activité physique, analyser les différentes causes d'exposition à ces risques potentiels)
3. Être capable de participer à ma maîtrise du risque dans son entreprise
Proposer des améliorations des situations de travail (à partir des causes identifiées au cours de son analyse, en agissant sur l'ensemble des composantes des situations de travail, en prenant en compte les principes généraux de prévention)
Faire remonter l'information aux personnes concernées (identifier les personnes concernées, utiliser les modes de communication et de remontée d'information en vigueur dans l'entreprise)
Se protéger en respectant les principes de sécurité et d'économie d'effort (connaître et appliquer les principes de sécurité et d'économie d'effort à l'ensemble des situations de travail, connaître et utiliser les différents équipements mécaniques et aides à la manutention)

Méthodes pédagogiques

Pédagogie participative, active, démonstrative et expérientielle
Formation mixte (présentiel et distanciel)

Moyens pédagogiques

Plateaux techniques

Salles de cours

Centre de ressources

Supports pédagogiques

Cette formation est proposée sur les villes suivantes :

GRENOBLE

Tél : 04 76 23 06 19

Email : grenoble@compagnonsdutourdefrance.org

15 avenue de Grugliasco

38130 - ECHIROLLES

LYON

Tél : 04 78 53 22 00

Email : lyon@compagnonsdutourdefrance.org

49, rue Feuillat

69003 - LYON